淮阴工学院数理学院听（看）课评价表

授课教师： 教学单位： 课程名称： 听课人：

授课班级： 授课地点： 听课时间：20 年 月 日 第 节

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价方面 | 评 价 要 素 | | 评价等第 | | | |
| 优 | 良 | 中 | 差 |
| 教学态度 | 备课认真，课前准备充分，遵守教学纪律 | |  |  |  |  |
| 教学环节规范，课堂管理尽职、尽责 | |
| 教学内容 | 教学目标明确，大纲把握恰当，内容充实、娴熟，概念准确，重点、难点突出 | |  |  |  |  |
| 理论联系实际，反映学科发展新进展，渗透专业思想 | |
| 结合学科特点，有机渗透思想教育 | |
| 教学方法与表达 | 教学方法恰当，注重启发式教学，能调动学生思维和学习积极性，合理利用多媒体等现代教学手段 | |  |  |  |  |
| 普通话教学，语言清晰、流畅、准确、生动，语速适中，板书工整、简洁 | |
| 教学效果 | 学生能够遵守课堂纪律，不迟到、不早退 | |  |  |  |  |
| 教师主导作用和学生主体地位发挥充分，学生认真听课，积极思考，主动配合老师授课 | |
| 发挥课堂育人的主渠道功能，注重知识传授与价值引领的有机统一 | |  |  |  |  |
| 总 体 评 价 | | |  |  |  |  |
| 听课记录： | | 意见或建议： | | | | |
| 知识传授与思政教育结合情况： | | 与教师交流情况： | | | | |

注：看课可根据课程类型和看课重点进行综合评价，并提出具体意见或建议；此表各学院（部）存档；与教师交流情况部分需教师签名。